

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоторьяльская**  
**средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоторьяльская СОШ»
Руководитель	Волкова Валентина Харитоновна
Адрес организации	Республика Марий Эл, п.Новый Торъял, ул. Советская, 53
Телефон, факс	8 8363695360
Адрес электронной почты	novtschool@bk.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Новоторьяльского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия №12 ЛО 1 № 0000379 Дата выдачи - 13 апреля 2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №12 А01 Дата выдачи - 25 декабря 2015 года Срок окончания - 25 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Новоторьяльская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие АООП:

- АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АООП ООО 7 вид

Программы дополнительного образования различной направленности.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

• отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной

адаптированной образовательной программе;

- надомное обучение.

МБОУ «Новоторъяльская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла
- естественно научного цикла
- учителей начальных классов
- учителей иностранного языка
- физико-математического цикла

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	388
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	410
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АООП ООО 7 вид
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Новоторъяльская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся с 5 по 9 класс на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новоторъяльская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новоторъяльская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся –0 процентов;
  - родителей –0 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

## Количество детей с ОВЗ

Вид нарушения	2023-2024
Дети с расстройствами аутистического спектра (РА)	2
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	2
Дети с нарушением интеллекта (У/О)	20
Дети с нарушениями зрения	1
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА)	2
дети инвалиды с сохранным интеллектом	5

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Обучение проводится по АООП НОО и АООП ООО:

### Обучаются дети с ОВЗ в классах

1-4 классы -2 человека ( подготовительный класс

5-7 классы -4 человека( 1 -5 класс; 2человека- 6 класс; 7 класс-1 человек)

8-9 классы-6 человек ( 5 человек-8 класс;1 человек-9 класс

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Надомное обучение 11 человек

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь, экскурсии,

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе действует спортивный клуб «Движение жизнь», школьный театр, юнармия, кадетские классы. Ведётся работа по проекту «Киноуроки».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ключевые дела
- деловые игры
- спортивные игры
- квизы, квесты, конкурсы,
- диспуты, телемосты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1в (Блинова О.В.) 1г (Макарова И.А.), 2а (Черных Т.М), 2 б Швецова Л.Г., 2в Кропотова Е.П., 3а Мосунова Е.Н., 4 в Фёдорова В.С., 5 б (Стародубцева А.А., 7а (Ефремова Е.С.) , 8в (Бирюкова О.В.), 9а (Иванова С.И), 10 а (Рябинина М.Г), 10б (Мочаева Л.В.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новоторъяльская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, через юнармию и кадетское движение. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 22 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе дети приняты в юнармию – 66 человек. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- мероприятия с допризывной молодёжью
- Выезд в Авангард на 5 дневные учебные сборы.
- Конкурс знаменных групп «Представление знамени»
- Военно – патриотический слёт с 25 по 29 марта.
- Приём в юнармию (декабрь, март)
- Пост № 1
- Операция «Обелиск»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 47 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог – организатор Блинова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории», создан краеведческий отряд при школьном музее.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в районном слете «Хранителей истории», где заняли 2 место.



В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в «МБОУ «Новоторъяльская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно – воспитательной работе Бирюкова Оксана Вячеславовна
  - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – куратор – Якимова И.А., классные руководители 6–11-х классов – Русинова А.В. – 9 класс, Бирюкова О.В – 8 класс, Куклина О.Н. – 7 класс.
  - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов по программе «Билет в будущее»
    - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
    - Для реализации профориентационного минимума в школу приезжают представители из сузов и вузов республики.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Бирюкова О.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – 75 учащихся, зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Якимова И.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители

21.09.2023 –27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
---------------------------	---	-----------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Росточек);
- физкультурно-спортивное (Безопасное колесо, Азбука пионербола, Шахматы Волейбол);
- социально-гуманитарное (Парусник мечты, Логика, Финансовая грамотность, Правовая грамотность);
- туристско-краеведческое (Туристыя);
- естественно-научное (ЗОЖ);
- техническое (Легоконструирование, Робототехника)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Росточек)
- физкультурно-спортивное (Безопасное колесо, Азбука пионербола, Шахматы, Волейбол)
- социально-гуманитарное (Парусник мечты, Логика, Финансовая грамотность, Правовая грамотность)
- туристско-краеведческое (Туристыя)
- естественно-научное (ЗОЖ)
- техническое (Легоконструирование, Робототехника)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ( В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Росточек"»). Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Росточек"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Блинова О.В. Составлены программа и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются

5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Росточек» составило 23 человека.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение жизнь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Пионербол – 1 группа (15 человек)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- Спортивная площадка

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Соревнование по пионерболу среди обучающихся 3 –4 -х классов.	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 3 - 4-х классов, 36 человек, 6 команд
	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	09.04.2024 14:00	76 человека учащиеся 1а,1б,1г
	Первенство по мини - хоккею среди девушек 3–4-х классов	Спортивный зал	28.03.2024	Обучающиеся 3–4 -х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2022/23 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	852
	– начальная школа	388
	– основная школа	410
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	13
	– начальная школа	8
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Количество	%	Всего						ср\б	%качества	%успеваемости	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%				
2	85	83	97	45	53	11	13	2	4	3,8	66	98	
3	103	100	97	46	44	23	22	3	3	3,8	65	97	
4	105	104	99	50	48	15	14	1	0,95	3,8	61	99	

Итого	293	287	98	141	48	49	16	6	2,6	3,8	64	98
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	---	-----	-----	----	----

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				ср\б	%качества	%успеваемости
		Количество	%	Всего										
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%					
5	65	65	100	25	38	6	9	0		3,6	47	100		
6	80	77	96	22	28	8	10	3	4	3,5	39	96		
7	89	84	94	28	31	14	16	5	6	3,5	42	93		
8	84	81	96	19	23	8	9	3	4	3,4	32	96		
9	71	0	100	25	35	6	8	0		3,5	44	100		
Итого	389	307	97%	119	31%	42	10,4%	11	4,6%	3,5	41%	97%		

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				ср\б	%качества	%успеваемости
		Количество	%	Всего										
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%					
10	26	26	100	4	15	3	12	0		3,4	27%	100%		
11	27	27	100	11	41	4	15	0		3,7	55%	100%		
всего	53	53	100%	15	28%	7	14	0		3,6	41%	100%		

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	71	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	27

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 71 учеников. Допущены к итоговой аттестации 71 обучающиеся..

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

С экзаменом по русскому языку справились все 69 человек ,а по математике в основной период сдачи ОГЭ, справились только 50 обучающихся ,что составляет 70 % от всех сдающих. В дополнительный срок к сдаче экзамена по математике были допущены 17 обучающихся , 4 оставлены на осень ,т.к по трем предметам неудовлетворительный результат.

Для учащихся были организованы консультации, каждый учитель вел тетрадь посещаемости и отслеживал результаты детей после занятий.

27 июня 2023 года проходил экзамен по математике – это резервный срок ,сдавали 17 обучающихся с работой справились 13 человек. 4 ученика оставлены на осень

Таким образом 8 обучающихся оставлены на осень.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97	38	3,4	96	60	3,6
2021/2022	93	33	3,3	100	74	3,7
2022\2023	89	35	3,3	97	75	4,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку снизилась с прошлым годом, а качество и средний балл по русскому языку повысились.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 49 обучающихся
- историю – 63 обучающихся
- иностранный язык – 3 обучающийся
- биологию – 12 обучающихся
- информатику – 31 обучающийся
- литературу – 1 обучающийся
- физику – 13 обучающихся
- географию – 20 обучающийся
- химию – 9 обучающихся

При этом в МБОУ « НСОШ » не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	качество	Успеваемость
Обществознание	49	3,2	30	94
История	3	3,3	33	100
Иностранный язык	3	3,3	33	100
Биология	12	3,9	75	100
Информатика	31	3,2	23	98
Литература	1	5	100	100
Физика	13	3,4	23	100
География	20	3,7	65	95
Химия	9	4,4	89	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям предметникам обратить на качество и успеваемость.

Обучающиеся 9-х классов в количестве 63 человек успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два человека, что составило 2,8 процента от общей численности выпускников

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили не все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании, – 26 человек, что составило 96 процентов от общей численности выпускников. Один выпускник будет проходить повторно ГИА в осенний период.( математика базовая.)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 27 человек (100%);

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог 26 обучающиеся.(96%) Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 19 человек, что составило 70 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 26 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 12 обучающихся,  
физику – 5,  
информатику – 6  
английский язык – 2,  
химию – 4  
историю – 3



биологию – 4,  
литературу – 1.

Географию-0.

предмет	количество сдающих			средний балл			80-100б		
	2020-2021у.г	2021-2022 у.год	2022-2023	2020-2021у.г	2021-2022 у.год	2022-2023	2020-2021у.г	2021-2022 у.год	2022-2023
обществознание	12	10	12	50	51	42	0	0	0
физика	18	4	5	47	41	41	0	0	0
информатика	3	2	6	57	53	39	0	0	0
английский язык	2	1	2	38	48	37	0	0	0
химия	3	3	4	83	88	53	2	2	1
история	4	2	3	46	51	52	0	0	0
биология	2	2	4	54	74	45	0	1	0
литература	1	1	1	70	42	61	0	0	0
география	3	2	0	64	46	0	0	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по истории +1; по литературе +21;

Снизился средний балл по обществознанию-9 ; по информатике-4;по английскому языку -9 по химии-35, по биологии – 29.

**Минимальный порог по предметам по выбору не преодолели 2 ученика ( обществознание и физика)**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	математика		Русский язык
	базовая	профильная	
2020\21	ЕГЭ базового уровня не проводился	с.балл -49	68
2021\22	с.б-3.2 успеваемость-77: качество -77	45	61
2022-2023	с.б 3.7,успеваемость 95,качество-58	55	59

Вывод: в 2022-2023 году результаты по математике ( профильной) выше с прошлым годом ; базовая математика выше 0.5 с прошлым годом. Русский язык идет снижение уже второй год. Т.О. из 27 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании -26 ,один выпускник остается на пересдачу, на осень

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2	0	2

### Активность и результативность участия в олимпиадах

1. Сведения о количественном составе участников школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 уч. году.

ОУ	Количество Учащихся 4-11 классов, Человек.	Количество участников, принявших участие в ВсОШ, человек.	Доля участников ВсОШ от числа обучающихся 4-11 классов %
МБОУ « НСОШ»	579	553	95%
всего вышло на район			

2. Информация о проведении школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 уч. году.

Предмет/ классы	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9к л	10кл	11кл	Всего	Мал ьч.	Девоч.
Русский язык	26	18	16	13	17	11	3	8	112	31	81
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык		9	6	6	6	3	2	2	34	8	26
Физическая культура		14	6	3	1	4	1		29	11	18
Биология		13		1	15	8	7	4	48	17	31
Экономика	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
Информатика					10				10	10	
История			6	9	9	8	7	4	43	11	32
Технология(М)			4	4	4				12	12	
Технология(Д)			2	4	5	2			13		13
Право							5	2	7	1	6
География				7	15	3	1	0	26	11	15
Обществознание				7	16	11	10	5	49	9	40

Химия						1	8	3	12	4	8
Физика				4	8	2	3	-	17	9	8
ОБЖ	-				9	4	2	2	17	2	15
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература		6	6	6	10	5	-	3	36	5	31
математика	28	17	10	14	9	5	5	1	88	46	42
итого	54	77	56	78	134	67	54	34	553	187	366

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Новоторъяльская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, составлен список победителей учащихся МБОУ «Новоторъяльская СОШ».

**Вывод:** в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 8 человек. Призерами -37человек

Всего у школы 45 призовых мест

**. Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	14
История, обществознание, право	8
Математика, физика, информатика	0
Технология	5
Иностранные языки	1
Естественные дисциплины	5
ОБЖ	5

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли литературы., учитель обществознания и ОБЖ

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года**

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	107	167	85	126	171
Количество призеров	31	31	15	28	37

Количество победителей	16	11	4	8	8
% качества	44%	25%	22,4%	28,6	26

**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	28	0	38	38	26	12	0	0
2022	75	21	1	50	23	15	6	1	0
2023	71	33	0	36	27	14	13	0	0

1. Из 27 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 14 человек, что составляет 52 процента от общего числа выпускников 11-го класса; Из них 4 человека обучаются за пределами РМЭ
- в учреждения СПО поступило 13 человека, что составляет 48 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

2. Из 71 выпускника 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ « НСОШ» поступило 33 человека, что составляет 48 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 36 человек , что составляет 52 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- 2 выпускника 9-х классов не справились с ГИА и оставлены на повторный год в 9 классе по заявлению родителей.

### Выводы по итогам анализа

1. Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е классы МБОУ « НСОШ» в количестве 33 человек, что на 9 человек больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 внутренних совместителей, внешних совместителей нет. Все имеют высшее образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новоторъяльская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Новоторъяльская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 50 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

### **Участие в профессиональных конкурсах в 2023 году:**

- Иванова Светлана Ивановна - муниципальный этап конкурса «Учитель года» - участник

- Кропотова Елена Петровна, Швецова Лариса Геннадьевна, Черных Татьяна Михайловна - Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности» - победители

- Кропотова Елена Петровна, Черных Татьяна Михайловна - Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» - участие

- Пирогов Евгений Львович, Ефремова Елена Сергеевна, Сазонова Татьяна Рудольфовна, Домрачева Людмила Юрьевна – олимпиада педагогических работников «Команда большой страны» - призеры республиканского этапа

- Ефремова Елена Сергеевна – олимпиада учителей русского языка и литературы «Хранители языка» - призер республиканского этапа

- Пирогов Евгений Львович – олимпиада учителей информатики – участие

- Ерофеев Геннадий Альбертович – олимпиада учителей информатики – участие

- Егошина Наталья Леонидовна, Бирюкова Елена Николаевна – профессиональный конкурс учителей начальных классов им.Кулалаевой - участие

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Новоторъяльская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 7 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;

- 28 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Кадровый и качественный состав педагогических кадров**

Категория участников образовательного процесса	2023				
	Всего	ВК	1к	СЗД	нет
Учителя	52	6	28	14	4
Психологи	1	-	-	-	1
Учитель-дефектолог	1	-	-	-	1
Социальные педагоги	6	-	-	6	-
Педагоги – организаторы	2	-	-	2	-
Библиотекари	1	-	-	-	-

### Курсовая подготовка в 2023 году

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Прошли курсовую подготовку:				
	недельные курсы в ГБОУ МИО РМЭ	однедневные курсы	дистанционные курсы	прослушали вебинары	профессиональная переподготовка
35	0	2	32	0	1

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новоторъяльская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39265 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3292 единиц в год;

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	18422	18300
Педагогическая	1200	1150
Художественная	18341	4232
Справочная	214	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от



21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 10%.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.);
- кабинет шахмат.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется школьный стадион, на котором оборудована полоса препятствий. Имеются баскетбольная и волейбольные площадки, хоккейная коробка, футбольное поле, беговая дорожка, площадка с тренажерами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Новоторъяльская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 50 процентов в отличие от прежних 25 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов мебелью, проведен интернет во все кабинеты.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также следует отметить низкую оснащенность кабинетов ПК, средствами видео проектирования. Нет интерактивных досок, нет возможности заполнять электронный дневник сразу на уроке, что создает определенные трудности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолют ное	Относите льное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	852,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	388,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	410,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	54,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9	Человек	283,00	33,22

	и 11 классов)			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,10	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,30	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	59,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	55,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	2,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	Человек	0,00	

	государственного экзамена по математике			
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	2,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	2,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	2,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	558,00	65,49
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	160,00	18,78
1.19.1	Регионального уровня	Человек	95,00	11,15
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	54,00	6,34
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00

1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	52,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	52,00	100,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	4,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	52,00	100,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	34,00	65,38
1.29.1	Высшая	Человек	6,00	11,54
1.29.2	Первая	Человек	28,00	53,85
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	27,00	51,92
1.30.1	До 5 лет	Человек	3,00	5,77
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	24,00	46,15
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	3,85
1.32	Численность педагогических	Человек	18,00	34,62

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	55,00	98,21
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	55,00	98,21
2.1	Количество компьютеров	Единиц	64,00	0,08
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	39265,00	46,09
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Да/нет	Нет	

	текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	350,00	41,08
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	5478,00	6,43